



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

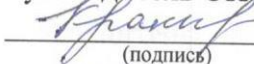
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Е.В. Панкратова

«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в профессиональную деятельность**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у студентов первичных представлений о профессии социолога, об её этических основах, необходимых профессиональных качествах, об основных этапах институционализации социологии в России и на Западе, её главных представителях, о профессиональных сообществах социологов, об области, сферах и видах профессиональной социологической деятельности, об общественной роли социологии и социологов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения обществознания в средней школе.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия социологии из школьного предмета по обществознанию;
- первичные представления о научном познании.

Уметь:

- находить информацию из печатных и интернет-источников по определённой теме;
- отбирать и осмысливать необходимую информацию.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- поиска информации, в том числе в Интернете;
- подготовки докладов;
- участия в дискуссиях.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- основы социологического подхода к изучению социологических явлений и процессов (ОПК-2.1);
- область, сферу и типы задач профессиональной деятельности, на подготовку к которым ориентирована образовательная программа (УК-2.1);
- этические правила социологической профессии (УК-2.1);
- показатели институционализации социологии (ОПК-2.1);
- основные функции социологии в обществе (ОПК-4.1).

Уметь:

- проводить сравнение профессии социолога со смежными профессиями (УК-2.2);
- анализировать и сравнивать процесс институционализации социологии в различных странах (ОПК-2.2);
- самостоятельно находить информацию по социологической проблематике (УК-2.2);
- работать с научной литературой по социологии и социологическими базами данных (ОПК-4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- первичный опыт соблюдения этических правил социологической профессии (УК-2.3);
- готовность к формированию личных качеств социолога-профессионала (ОПК-2.3);
- понимание социальной значимости профессии социолога (ОПК-4.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Социология как наука. Ознакомление с проблематикой дисциплины, требованиями к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации, представление рабочей программы,	1	2	4 семинар	Входная диагностика: анкетный экспресс-опрос с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Опорный конспект
2.	Социология как профессия. Определение профессии. Признаки профессии. Область, сфера и типы задач профессиональной деятельности социолога.	1	2	4 семинар	Опорные конспекты
3.	Профессиональная этика социолога, её понимание в разных моделях профессионализма. Сравнительный	1	2	4 практ. занятие	Сравнительные таблицы



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

	анализ «Этического кодекса Российского общества социологов (РОС)» и «Морального кодекса социолога» ИСПИ РАН.				
4.	Профессиональные характеристики личности социолога. Качества социолога профессионала (по этическим кодексам, в концепциях П. Л. Бергера, З. Баумана, Ч. Р. Миллса). Показатели и стадии профессионального самоопределения и роста.	1	2	4 семинар	Опорные конспекты
5.	Институционализация социологии в зарубежных странах и в России. Показатели, условия и факторы становления социологии, её крупнейшие представители.	1	6	6 семинар	Устный опрос. Доклады
6.	Профессиональные сообщества социологов. Формы профессиональной коммуникации социологов. Зарубежные и российские социологические сообщества.	1	2	4 семинар	Устный опрос. Доклады
7	Общественная роль социологии и социологов. Функции социологии в обществе. Концепция публичной социологии М. Буравого.	1	2	6 практ. занятие	Опорный конспект. Дискуссия.
Итого по дисциплине:			18	32	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Социология как наука

Наука как один из способов познания. Зарождение науки в древнем мире. Классификация наук по объекту исследования. Возникновение социологической науки. Появление термина «социология», его этимология. Формирование представлений о предмете социологии. Предметное поле современной социологии. Эмпирическая составляющая социологии. П. Л. Бергер и З. Бауман о специфических чертах социологии как виде научной деятельности.

##### Тема 2. Социология как профессия

Определение профессии, её отличительные черты как вида социальной деятельности. Разделение труда как существенный признак профессии. Формы разделения труда, их классификация. Признаки профессии и профессиональной деятельности с точки зрения системы образования. Профессиональная деятельность как трудовая деятельность. Понятие «специальность», его соотношение с понятиями «профессия» и «профессиональная деятельность». Употребление понятия «профессия» в нормативных документах.

П. Л. Бергер о социологии как профессии.

Область, сфера и типы задач профессиональной деятельности социолога по ФГОС ВО, их отражение в учебном плане ОП «Социология социальных процессов». Социология и смежные профессии. Возможные области и места (организации, учреждения и т. п.) трудоустройства выпускников образовательной программы бакалавриата по социологии.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **Тема 3. Профессиональная этика социолога**

Значимость этических норм для профессиональной деятельности. Э. Дюркгейм о профессиональной морали социологов, их корпоративных обязательствах перед обществом и о нравственных нормах, солидарности и коллективном сознании как интегрирующей основе профессиональных сообществ. Понимание профессиональной этики как важного инструмента адаптации в англо-американской модели профессионализма. Т. Парсонс о нормативном значении профессиональной этики. Измерение профессиональной этики как актуальная проблема современной социологии профессий. Основные положения «Этического кодекса Российского общества социологов (РОС)» и «Морального кодекса социолога» ИСПИ РАН. Общие и отличительные черты.

### **Тема 4. Профессиональные характеристики личности социолога**

Личностные качества социолога-профессионала в этических кодексах. П. Л. Бергер об «идеальном типе» профессионального социолога. З. Бауман об искусстве мыслить социологически и его практических результатах. Ч. Р. Миллс о социологическом воображении как особом качестве ума и его исследовательских возможностях. Профессиональная подготовка социологов в вузе. Послевузовское образование. Показатели профессионализма. Стадии профессионального самоопределения и роста.

### **Тема 5. Институционализация социологии в зарубежных странах и в России**

Составляющие (показатели) процесса институционализации социологической науки: 1) динамика научных публикаций, исследований и статуса социологии в массовом сознании; 2) включение социологии в систему образования; 3) создание и развитие специализированных научных организаций. Предпосылки и условия возникновения социологии во Франции. Вклад О. Конта в становление социологической науки. Научная, преподавательская и организационная деятельность Э. Дюркгейма. Включение социологии в систему французского высшего образования. Первое периодическое социологическое издание. Французская социологическая школа. Специфика институционализации социологии в Германии. Значение научной, преподавательской, общественной деятельности Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, М. Вебера. Условия и факторы процесса институционализации социологии в США. Первые кафедры и учебники социологии. Социологический факультет в Чикагском университете. Отцы-основатели американской социологии: У. Самнер, А. Смолл, Ф. Гиддингс, Л. Уорд.

Предпосылки и условия становления социологии в России. Субъективная («русская») школа социологии. П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский и др. Роль М. М. Ковалевского в институционализации российской социологии. Русская Высшая школа общественных наук. Кафедра социологии в психоневрологическом институте. П. А. Сорокин и основание факультета общественных наук в Петроградском университете. Социология в советское время. Роль В. А. Ядова, А. Г. Здравомыслова, Ю. А. Левады, Г. В. Осипова, Т. И. Заславской и др. в возрождении социологии в СССР. Социология в современной России: достижения и проблемы. Ведущие исследовательские центры. Социология в г. Иваново. Г. В. Морозов - первый ивановский социолог-эмпирик. История профессиональной подготовки социологов в ИВГУ. Институционализация профессионального праздника российских социологов и роль в ней Ивановского регионального отделения РОС.

### **Тема 6. Профессиональные сообщества социологов**

Роль профессиональной среды в становлении и развитии социологии. Формы профессиональной коммуникации социологов. Социологические периодические издания. Конгрессы, конференции и т. д. Зарубежные и российские социологические сообщества. Международная социологическая



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

ассоциация. Американская социологическая ассоциация. Европейская социологическая ассоциация. Немецкое социологическое общество. Французское социологическое общество. Японское социологическое общество. Социологическое общество им. М.М. Ковалевского. Советская социологическая ассоциация и её правопреемник – Российское общество социологов (РОС). Российская социологическая ассоциация (РоСА). Сообщество профессиональных социологов и др.

#### **Тема 7. Общественная роль социологии и социологов**

Многообразие функций социологии как проявление её общественной роли. Теоретико-познавательная функция. Социология как способ получения информации о различных сторонах общественной жизнедеятельности. Социальная диагностика. Управленческая функция. Обоснование оптимальных способов решения социальных проблем. Социальное моделирование. Контроль за реализацией предложений и рекомендаций, за ходом внедрения социальных технологий. Консультационная функция. Социальное моделирование. Функция социального проектирования. Прогностическая функция. Социологические прогнозы о тенденциях развития социальных явлений и процессов. Актуальные задачи и достижения современной российской социологии. Концепция публичной социологии М. Буравого. М. Буравой о вкладе социологии в защиту гражданского общества. М. Буравой о многообразии публичных социологий и о разделении социологического труда. Профессиональная социология и профессиональные траектории социологов. М. Буравой о нормативной модели развития социологии.

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение тем рабочей программы. Она работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, поиска материалов в Интернете), а также индивидуальной и групповой подготовки к занятиям семинарского типа.

Способы организации самостоятельной работы студентов см. в табл. 4.1. Самостоятельную работу студентов обеспечивают методические материалы, размещённые в системе «Мой университет» (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется анкета для экспресс-опроса.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме оценки ответов на вопросы



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

для устного опроса, докладов, конспектов первоисточников и выполнения других заданий для домашних работ.

Оценивание промежуточных результатов освоения дисциплины происходит в ходе экзамена.

Форма проведения экзамена: смешанная (письменно-устная, с учётом накопительной оценки).

Допуск к экзамену осуществляется, если студент отчитался по всем темам дисциплины.

**Оценка «отлично»** ставится, если: ответы на экзаменационные вопросы билета излагаются чётко, логично, обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала на теоретическом и практическом уровнях, уверенно отвечает на дополнительные вопросы и кейс-задания, соблюдает нормы литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если: обучающийся не совсем полно и последовательно излагает материал по экзаменационным вопросам билета, не демонстрирует глубокого понимания материала на теоретическом и практическом уровнях, отвечает не на все дополнительные вопросы и кейс-задания, но в целом показывает освоение материала и в основном соблюдает нормы литературного языка.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если: студентом демонстрируется поверхностное овладение материалом, его слабое понимание как на теоретическом, так и на практическом уровнях, нарушает нормы литературной языка.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся совсем не даёт ответа на один из вопросов билета или на оба вопроса, а также если нарушает этические нормы проведения экзамена.

Вопросы для экзамена, тематика докладов и т.д. представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 149 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>

2. Кораблева, Г.Б. Социология профессий: учебное пособие / Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-7996-0722-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239706>

3. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - ISBN 5-9676-54-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>

4. Социология: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд, перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006 (2005). - 447 с. - ISBN 5-238-000791-4.

Дополнительная литература:

1. Бауман, З. Мыслить социологически / З. Бауман. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 513 с. - ISBN 978-5-94865-959-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26471>

2. Бергер, П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / П. Бергер ; пер. Г.С. Батыгин. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 333 с. - ISBN 978-5-94865-957-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

3. Горшков, М.К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики: монография / М.К. Горшков. - М.: Новый хронограф, 2011. - 672 с. - ISBN 978-5-98704-466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>

4. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире: монография / А.Г. Здравомыслов; ред. Н.И. Лапин. - М.: Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

5. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4475-8906-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>

6. Тельманова, А.С. Введение в профессию: практикум / А.С. Тельманова. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-8154-0408-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716>

7. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии: монография / С.А. Шавель. Минск: Белорусская наука, 2010. - 406 с. ISBN 978-985-08-1210-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86828>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Официальный сайт Института социологии ФНИСЦ РАН <http://www.isras.ru/>

Официальный сайт Российского общества социологов <https://www.ssa-rss.ru>

Официальный сайт Института социально-политических исследований <http://isprras.ru>

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)  
<http://wciom.ru/>

База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <http://bd.fom.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.edu.ru>

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Публикации ВШЭ <https://publications.hse.ru>

Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление» <http://soc.lib.ru/>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;

- демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социологии и управления персоналом, доцент, канд. филос. наук, Белова Т.П.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 5 » июня 20 19 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)